**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №11 с.Чермен» 2020-2021 учебный год.**

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад 11 с.Чермен» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

# Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

# Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

# В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# Аналитическая часть

* 1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  №11 с.Чермен» |
| **Сокращенное наименование учреждения** МБДОУ «Детский сад №11 с.Чермен» | |
| **Тип** | бюджетное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | учреждение |
| **Учредитель** | МО –пригородный район РСО- Алания |
| **Год основания** | 1961 год |
| **Юридический адрес** | 363102 РСО- Алания Пригородный р-н с.Чермен, ул Боциева,18 |
| **Телефон** | 8867 2 41-2-22 |
| **E-MAIL** | d-sad-11@list.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | WWW.ds11.irdou.ru |
| **Режим работы** | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной –  суббота, воскресенье |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Абаева Марина Борисовна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Серия15 №000460 Министерство образования и науки РСО-.Алания10 февраля регистрационный номер1786 |

# Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: | |
| о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 10 января 2012г |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата | **Устав**  согласован с начальником Управления образования администрации местного самоуправления муниципального образования–Пригородный р-н от15.12.2015г |

|  |  |
| --- | --- |
| утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»,  рекомендательным письмам Минобразования России | Устав МДОУ «Детский сад №11с.Чермен»  соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | * коллективный договор (с приложениями: * правила внутреннего трудового распорядка * положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); * положение о педагогическом Совете; * положение о родительском комитете; * положением об общем родительском собрании Учреждения; * положением об общем собрании сотрудников Учреждения; * положение о родительском собрании группы Учреждения; * положением о порядке комплектования Учреждения; * положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; * положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; * положение о должностном контроле Учреждения; * положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; * положение об управляющем совете и др. |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | |
| С указанием реквизитов (действующей) | Серия15 №000460 Министерство образования и науки РСО-.Алания10 февраля регистрационный номер1786 |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

# Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ «Детский сад №11» осуществляется в соответствии с Уставом

ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе |  |
|  |  |
| Основные формы | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  -общее собрание трудового коллектива   * педагогический совет * родительский комитет |
| координации деятельности |
| аппарата управления |
| образовательного |
| учреждения. |
|  |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МДОУ Воспитатели  Младший обслуживающий персонал,  дети, родители |

**Вывод**: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 с.Чермен» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» функционирует с 1961 года. В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционирует 2 группы

# Контингент воспитанников

На конец 2020-2021 учебного года детский сад посещает 39 детей (с 2 до 3 лет –19детей, с 4 до 7лет – 20 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет

0 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Направленность группы** | **Возраст детей** |
| №1 | общеобразовательная | с 2 до 3 лет |
| №2 | общеобразовательная | с 4 до 7лет |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеется.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт , созданы условия пребывания детей, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

# 1. Оценка образовательной деятельности ДОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

В 2021 – 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. С 2020г в ДОУ функционируют поли- лингвальная группы

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов );
* организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -38 чел,

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020- 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
  + еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  + ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  + дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  + бактерицидные установки в групповых комнатах;
  + частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  + проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  + требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и **у**крепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Физическое развитие** | **Социально -**  **коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Познаватель- ное**  **развитие** | **Художественно**  **-эстетическое развитие** |
| Выполнение  программы в % | 97% | 98% | 95% | 98 % | 98 % |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

**Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:**

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников она состоит из следующих параметров:

* речевое развитие;
* внимательность,
* скорость переработки информации,
* зрительно-моторную координацию,
* визуальное линейное
* и структурное мышление

4 типа понятийного мышления:

* интуитивное,
* логическое,
* речевое,
* образное,
* абстрактное мышление.
* тревожность,
* уровни настроения
* энергии,

**Результаты обследования выпускников**

**по готовности детей к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Количество:**  **(5 выпускников)** |
| 1 уровень -низкий- | 0 |
| 2 уровень - ниже среднего | 1 |
| 3 уровень - норма или средний | 4 |
| 4 уровень - выше среднего | 0 |
| 5 уровень - высокий | 0 |
|  |  |

По результатам проведенной диагностике детей дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует ***,*** что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

# Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведен ия | Участники | Результат участия |
| Онлайн конкурс |  | 15.10.202  1 | Алборов Артур | участник |

## 2 .Оценка системы управления ДОО

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом***,*** основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

# Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ. 5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

# Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

* 1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
  2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
  3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
  4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
  5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
  6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
  7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро

меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

## Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 3, среднее профессиональное – 2, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2020 – 2021 учебный год процедуру аттестаци на первую квалификационную категорию претендует 1 человека, на соответствие занимаемой должности4человек . . Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели регулярно повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в ***инновационном режиме***.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

## Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением»,

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

# Материально-техническая база образовательного учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое

помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все групповые оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. продуктов, в связи с тем, закупочная цена продуктов питания уменьшилась на 20-25%, появилась возможность ежедневного получения детьми свежих фруктов и овощей.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

-электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

-мебель закреплена;

-здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии; -работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

-все территории ограждены по периметру забором.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* + Качество методической работы
  + Качество воспитательно-образовательного процесса
  + Качество взаимодействия с родителями
  + Качество работы с педагогическими кадрами
  + Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

* + Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
  + Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
  + В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  + Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
  + Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.
  + Уровень готовности выпускников к обучению в школе – среднее.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем:

* повышение качества образования;
* обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с

«Профессиональным стандартом педагога»;

* расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
* внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

-добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.