

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 с.Чермен» (МБДОУ Детский сад № 11 с.Чермен) |
| Руководитель | Абаева Марина Борисовна |
| Адрес организации | 363102, Пригородный район, с.Чермен, д. 18 |
| Телефон, факс |   |
| Адрес электронной почты | d-sad-11@list.ru |
| Учредитель | МО-Пригородный район РСО-Алания |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 10.02.2012 № 1786, серия 15  № 000460 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 с.Чермен» (далее — Детский сад) расположено в западной части села . Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

1. **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 39 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности . Из них:

− 1 группа – дети от 2 до 3 лет – 19 детей;

− 1 группа – дети от 4 до 8 лет – 20 ребенка;

В 2023 году наблюдалось динамика улучшения образовательных достижений воспитанников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 79% |
| Неполная с матерью | 1 | 21% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству дете**й

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 3 |
| Два ребенка | 2 |
| Три ребенка и более | 34 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению .Охват 13 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

1. **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
|  |  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет Учреждения | − содействует организации совместных мероприятий в детском саду – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;− оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;− помогает в работе с воспитанниками  |

.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 39 | 100 | 39 | 100 | 0 | 0 | 122 | 93 |
| Качество освоения образовательных областей | 39 | 100 | 39 | 100 | 0 | 0 | 122 | 93 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников средней группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

1. **IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
	+ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
	+ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
	+ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
	+ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 .

1. **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 5 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

 первую квалификационную категорию – 3 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги провели:

Совет педагогов на темы: «Установочный: «Вектор успеха», «Цифровизация дошкольного образования», «Внедрение и реализация бережливых технологий в ДОУ».

Семинар-практикум «Бережливые технологии  в ДОУ»;

Круглый стол:

«Целевые ориентиры ООП ДО»;

«Вариативные формы работы по ознакомлению дошкольников с бережливостью;

«Преемственность ДОУ и СОШ»;

«Результаты работы по самообразованию».

Организована серия мастер-классов и творческих мастерских по запросу педагогов.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических объединениях разного уровня. Организовано и проведено МО для учителей-логопедов, под руководством Хадзараггова М.З.учителя-логопеда.

В январе 2023 г. . Воспитатель АбаеваЗ .Б. провела игровое познавательное занятие «Правила дорожные-детям знать положено».

Педагог дополнттельного образования ДОУ и воспитатель, Хадзарагова М.З.подготовили воспитанников средней группы для участия в муниципальном конкурсе « Зима глазами детей» , где успешно ими были представлены рисунки ( есть1 место).

Ааева З.Б., и Боцоева И.С. подготовили подгруппу детей, которые приняли участие в городской экологической викторине «Люблю свой край».

В рамках ДОУ были проведены М/О и открытые просмотры, согласно годовому плану.

В результате проделанной работы педагогами пополнена копилка методических разработок.

Педагоги активно участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места, а также публиковали собственный опыт работы в СМИ «Солнечный свет» .  Логопедическая работа осуществлялась учителем-логопедом Хадзарагова М.З.

 Для воспитателей и родителей проводились консультации, на которых разъяснялось, какая работа проводится с детьми, давались советы, как помочь ребёнку избавиться от речевых нарушений.

 Результатом работы явилось следующее: дети выделяют звук в слове, дети логопедической группы производят звуковой анализ слова, дети группы владеют приёмами словообразования, словоизменения, различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение».

На конец года выпущено в школу 13 ребёнка. Из них: с чистой речью - 9 ребёнка (4 ребёнка – со значительным улучшением

*
1. **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.  Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа,
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− кабинет логопеда – 1;

− пищеблок – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт . Организовали цветники и клумбы на территории ДОУ, приобрели вазоны и кашпо для цветов на входы. Педагогами был реализован проект «Экологическая тропа». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 14 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.