**МБДОУ Д/С №11 с.Чермен.**

**Интегрированное занятие по ПДД во 2 младшей группе на тему «Друзья светофора»**

**Воспитатель : Хадзарагова М.З.**

Интегрированное занятие по ПДД во 2 младшей группе на тему «Друзья светофора»

**Образовательные области:** коммуникация, социум, познание, творчество

**Разделы:** развитие речи, ознакомление с окружающим, математика аппликация

**Задачи:** Познакомить детей со **светофором**, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный, активизировать речь детей - составлять небольшой рассказ о **светофоре**, вести счет до 3.

Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить со специальными знаками - указателями пешеходных переходов, ввести в активный словарь детей слово *«переход»*.

Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу

**Словарная работа:** зеленый, красный, желтый,, **светофор**, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар,

**Этапы деятельности:**

Мотивационно-побудительная деятельность:

Круг радости *«Назови ласково соседа»*

**Заинтерисовывающий момент**:

Воспитатель обращает внимание детей на красивый мешок.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что я нашла у нас в **группе**! Что это такое?

**Дети:** мешок.

**Воспитатель:** Я его раньше у нас не видела, **интересно**, как он здесь оказался? Кто-нибудь знает?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что же в нём лежит?

**Дети:** конфеты, игрушки.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто мог принести этот мешок?

Дети предлагают свои версии *(мама, папа, зайка, мишка и т. д.)*.

Воспитатель берет мешок в руки и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием **группы**, читает детям:

"Шлю посылку Вам **друзья**

Изучайте Вы меня.

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что Вам делать подскажу"

С уважением Ваш друг - **светофор**".

**Воспитатель:** кто же нам прислал посылку?

**Дети:светофор**.

Воспитатель открывает мешок и достает **светофор** и просит детей назвать гостя *(****светофор****)*.

Организационно-поисковая деятельность:

**Воспитатель:** посмотрите, ребята у нашего **светофора** глазки разного цвета, а какие цвета вы видите? Какой формы? Сколько штук?

**Воспитатель:** наш друг - **светофор всегда подскажет**, что делать

Нужно слушаться без спора

Указаний **светофора**.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый - проходи

- Вам понравилось это стихотворение?

- Хотите поиграть с сигналами **светофора**?

Игра *«Сигналы* ***светофора****»(Дети встают в круг.)*

Воспитатель поднимает

Красный шар - дети стоят

Жёлтый шар - хлопают в ладоши

Зелёный шар - шагают

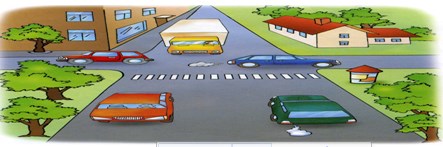
Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: – А где стоят **светофоры**?

Дети – На дороге.

Воспитатель – Правильно на дороге. Ребята, посмотрите на картину, что еще есть на дороге?

Дети – Машины.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Давайте оживим картинку.

Жила-была машина. У неё были калёса ш-ш-ш *(дети показывают круг руками)*

Двери открывались – закрывались с-с-с.

Окна звякали – дзынь, дзынь.

Фары моргали *(дети язычком цок-цок)*

Готово, какой красивая машина у нас получилась.

Показ игрушки

Ребята, а давайте, покажем как мы едим на машине.

**Физминутка**

Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение.

Едем, едем на машине,

нажимаем на педаль,

газ включаем, выключаем,

пристально мы смотрим вдаль,

дворники счищают капли,

вправо – влево, чистота,

ветер волосы ерошит,

мы шоферы хоть куда!

Раздаются звон удара:

Входит Кот с перевязанной лапой:

**Воспитатель:** Что с тобой произошло?

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, где и как можно ходить по улицам, а то я только успевают от машин убегать –и то не всегда удается.

**Воспитатель:** Наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе, но ни знают правило поведения на улице и дороге.

**Воспитатель** – Ответьте Коту кто устанавливает порядок на дорогах, управляет движением машин? -**светофор**

**Слайд *3 ***

*(рассказ детей о* ***светофоре****)*

**Воспитатель:**

Но на улице встречаются не только **светофоры**, а еще многие другие дорожные знаки.

**Воспитатель:**

Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Проводится игра *«Назови знак»* - *(Дети находят знак и объясняет, что означает данный знак)*,(осторожно дети, пешеходный переход, проезд запрещен)

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой.

Как называется дорога для пешехода?- *(тратуар.)*

***Слайд 4***

**Кот:** — Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Ведущий:** — Тебе надо искать “Зебру”.

**Кот:** — Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Ведущий:** — Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:** — Ну и зачем она мне?

**Ведущий:** — “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Слайд 5**

Проводится игра «Зебра»

**Кот:** — Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

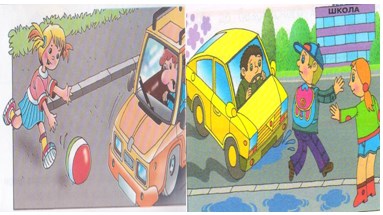
Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущий:** — Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

**Дети:** — квадрат.

Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, Кот тоже больше не будет гулять один по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах.

****

**Слайд 6,7**

Дети рассматривают картины и комментируют их.

**Воспитатель:**

Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? *(ответы детей)* Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? *(ответы детей)* Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, знать и соблюдать правила дорожного движения. Давайте для Кота сделаем **светофоры**, чтобы он помог ему подсказывать правило поведения на улице и дорогах.

Дети выполняют аппликацию-**светофор**.

Итог **занятия**

Обобщение.

Ожидаемый результат:

1. Знать: значение **светофора** в организации безопасного движения на дорогах

2. Уметь: вести счет в пределах 3, находить указатели пешеходных переходов на дорогах, пользоваться им

3. Иметь: желание запоминать сигналы **светофора и дорожные знаки**, создавать аппликацию- огоньки **светофора**

